



فرهنگنامه کودکان و نوجوانان

پدیدآورده (ها) : فاطمی، سید حسن
کتابداری، آرشیو و نسخه پژوهی :: کتابهای اسلامی :: تابستان 1384 - شماره 21
از 77 تا 82
آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/31666>

دانلود شده توسط : سید حسن
تاریخ دانلود : 05/04/1394

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تالیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و برگرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانين و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور

فرهنگنامه کودکان و نوجوانان

سید حسن فاطمی

فرهنگنامه کودکان و نوجوانان، نسخه ای کتاب کودک، زیرنظر توران
سیره‌هادی (خمارلو) و ایرج جهانشاهی، تهران، شرکت تهیه و نشر
فرهنگنامه کودکان و نوجوانان، قطع رحلی، ۵جلد.

اشاره راهنمای تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

در «فصلنامه کتابهای اسلامی» به معرفی و نقد کتابهای اسلامی پرداخته می‌شود و طبیعی است که این فرهنگنامه را نمی‌توان به عنوان کتاب اسلامی صرف قلمداد نمود، ولی مدخلهایی از آن مربوط به کتب، اشخاص و معارف اسلامی است. لذا، در این مقاله مختصراً به نقد آن تعداد از مدخلهایی که مربوط به اسلام است پرداخته شد تا دست اندر کاران محترم آن در جلدها و چاپهای پسین در نگارش آن دسته از مدخلهای که مربوط به اسلام است دقت بیشتری بنمایند.

معتبرترین کتابها در عصر ما از جهات مختلف چون: محتوا، جامعیت، استحکام نثر، ویرایش، صفحه‌آرایی و غیره و از طرفی پژوهی‌نامه‌ترین آنها دایرةالمعارفها هستند. به دلیل گستردنی و انتقام آنها به سرعت مورد استقبال مخاطبیان خود قرار می‌گیرند و از جمله منابع تحقیق و مرجع قرار می‌گیرند. بنابراین، باید تلاش کرد این آثار با کمترین ضعف، نشر یابند. پاره‌ای ایرادات، مانند غلطهای تاییبی، که در کتابهای دیگر نادیده گرفته می‌شوند، در دایرةالمعارفها مهم جلوه می‌کنند.

جای تأسف است که گاه این عنوان برای برخی کتابهای سُست و حتی بی ارتباط با دایرةالمعارف انتخاب می‌شوند به گونه‌ای که نشان دهنده عدم آگاهی نویسنده از معنای دایرةالمعارف است. جا دارد وزارت ارشاد اسلامی اجازه ندهد این گونه عنوان‌های جایگاه خود را از دست بدنهند.

فرهنگنامه کودکان و نوجوانان، از جمله آثار ارزش‌های است که شایسته عنوان «دایرةالمعارف» است و نظر به ویژگیهای درخور توجه آن، نشان کتاب سال جمهوری اسلامی را از آن خود کرده است. برخی ویژگیهای این اثر عبارت است از:

۱. اگرچه این اثر برای کودکان و نوجوانان به نگارش در آمده، اما برای همه کسانی که دست کم سواد خواندن و نوشتن دارند، در هر سن و سال و در هر مرتبه علمی که باشند، مفید است.

۲. بیشتر دایرةالمعارفهای کودکان و نوجوانان، ترجمه‌اند و در بسیاری از آنها انتخاب مدخلها و توضیح آنها مطابق با نیاز و فرهنگ جامعه ما نیست، اما تدوین این فرنگنامه بر اساس نیاز جامعه ما است.

۳. واژه‌های توضیح داده شده، منحصر در مدخلها نیست؛ بلکه در لابلاعی مقاله‌ها نیز توضیح بسیاری از واژه‌ها آمده که یافتن آنها دشوار است. بنابراین، در فهرست مفصل (جلد پنجم)، الفاظی که توضیحی در مورد آنها در پنج جلد نخست آمده، از حرف «الف تا یا» در اختیار خوانندگان قرار گرفته است. تهییه چنین فهرستی بجا و مناسب است، اما نظر به اینکه مخاطبان اصلی، کودکان و نوجوانان هستند، نمی‌توان انتظار داشت آنها تنها هنگام نیاز به توضیح واژه‌ای خاص به آن مراجعه کنند؛ بلکه گاهی بدون در نظر داشتن واژه یا موضوعی، خواهان یافتن مطلب مورد علاقه خود هستند. بنابراین، بهتر بود در هر مجلد، فهرست مدخلهای اصلی درج می‌شد تا خواننده با بررسی آن، به آسانی بتواند مطلب مورد علاقه را بیابد. به دلیل گستردگی فهرست مذکور، نمی‌تواند این انتظار خواننده را تأمین کند.

با توجه به اینکه مدخلها به ترتیب حروف الفباءست، از ذکر شماره جلد و صفحه خودداری شده است.

آتش... «آش ام البنی» که همان «آش ام‌آج» است، ارد را یک شب تا صبح در اتاقی می‌گذارند تا ام البنی بیاید و پنجه یا مهر خود را به آرد بزند و آن را تبرک کند. این آش را در سفره ام البنی می‌گذارند... . گذشته از اینکه نام مادر حضرت عباس(ع) به غلط «ام البنی» بدون نون آخر ضبط شده، در توضیح مدخل «آش» خرافه‌های متعدد درج شده که نمونه‌ای از آن گذشت.

ذکر خرافاتی از این دست ممکن است سبب نشر آنها در جامعه شود یا اینکه این خرافه‌ها به حساب دین گذاشته شده و سبب تمسخر امور دینی گردد به هر حال اموری از این دست نباید نوشته شود و برای پرهیز از بدآموزی، همراه با نقد باشند. حرفهای خوب آن قدر فراوان است که نیازی به ذکر امثال «آش ام البنی» نیست.

آل عبا... در حدیث کسae آمد است که پیامبر اسلام(ص) روزی به خانه دختر خود فاطمه(s) رفت و به او گفت که احساس ضعف می‌کند. فاطمه عباei اورد و ...، آنچه در فرنگنامه کودکان و نوجوانان آمده خلاصه ترجمه حدیث کسae در پایان کتاب مفاتیح الجنان، تألیف حاج شیخ عباس قمی است.

حدیث شریف «کسae» از احادیث صحیح و مورد اتفاق شیعه و سنتی است، اما آنچه در پایان مفاتیح الجنان، تحت عنوان «حدیث کسae» آمده جزء مفاتیح نیست؛ بلکه برخی ناشران به آن افزوده‌اند. این حدیث در هیچ یک از کتابهای معتبر فرقین وجود ندارد ظاهرا نخستین بار در منتخب طریحی آمده است و این بدان معناست که از صدر اسلام تا حدود هزار سال بعد، اثری از این حدیث در متون روایی نبوده است. نخستین محدث معروفی که بی‌اساس بودن این حدیث را اعلام کرد صاحب مفاتیح الجنان است.^۲

حدیث کسا در منابع معتبر، نشان می‌دهند که این اتفاق در خانه اُم‌سلمه رخ داده منزل حضرت فاطمه(س)^۲ این بایویه یا این بائویه: فقیه و محدث شیعه است که در قرن چهارم هجری قمری می‌زیست. نامش ابو جعفر محمد قمی بود...^۳

روش نگارش کتاب این گونه است که پس از نام دانشمندان، تاریخ حیات آنها داخل پرانتز می‌آید.^۴ ممکن است عدم ذکر تاریخ در گذشت شیخ صدوق سبب شود که خواننده بیندارد تاریخ وفات او معلوم نیست در حالی که وی در سال ۳۸۱ق درگذشته و این تاریخ بر روی جلد عموم کتابهای او چاپ شده است.

استبصار... نام کامل این کتاب *الاستبصار فی ما اخْتِلَفَ مِنَ الْأَخْبَارِ* است.

«**اخْتِلَفَ**» صحیح است.

الذریعة... نام کامل *أَذْرِيْعَة إِلَى تَصَانِيفِ الشِّعِيَّةِ*، است... سه جلد اول این اثر به تدریج از سالهای ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۴هـ. ق در نجف اشرف به چاپ رسید.

(الف) کلمه «تصانیف» به سبب حرف جر «إِلَى» باید مجرور باشد نه مرفوع. در فارسی هم کسی آن را مرفوع تلفظ نمی‌کند.

(ب) ضمن معرفی کتاب *الذریعة* تصویر جلد اول آمده و در کنار آن چنین نوشته شده است: «روی جلد نخستین چاپ جلد اول کتاب *الذریعة*».

بر تصویر کتاب، محل چاپ آن، بیروت نوشته شده، اما از متن مقاله استفاده می‌شود که چاپ اول آن در نجف بوده است.

امام جعفر صادق(ع)... شمار کسانی را که در طول این مدت در درس‌های او شرکت داشتند چهارهزار نفر گفته‌اند.

بی‌تر دید امام صادق(ع) در موقعیتی قرار گرفت که توانست در راه نشر معارف اسلامی گام بزرگ ببردارد، اما اینکه شهرت پیدا کرده که آن حضرت چهار هزار شاگرد داشته، بی‌اساس است. منشاً چنین اشتباهی سخن شیخ مفید(م ۴۱۳ق) است که نوشته است: «إنَّ أَصْحَابَ الْحَدِيثِ قد جَمَعُوا أَسْمَاءَ الرِّوَاةِ عَنْهُ مِنَ الثَّقَاتِ عَلَى اختلافِهِمْ فِي الْأَرَاءِ وَالْمَقَالَاتِ فَكَانُوا أَرْبَعَةَ آلَافِ رَجُلٍ؛ أَصْحَابُ حَدِيثِ نَاهِيَاتِ رَوْيَانِ ثَقَهَ از حضرت صادق(ع) را جمع کرده‌اند و تعداد آنها چهار هزار نفر است. اگرچه در عقاید با یکدیگر اختلاف دارند.» مراد از اصحاب حدیث، ابن عثمه است.^۵ همان‌گونه که ملاحظه می‌شود، سخن از چهار هزار راوی است نه شاگرد. گویا قضیه چهار هزار شاگرد در چند دهه اخیر بر زبانها افتاده و به کتابها راه یافته است.

اما مزاده، آرامگاه (مزار، مقبره یا مرقد) هر یک از امامزادگان، یعنی فرزندان و نوادگان امامان شیعه، است... در حجره‌های بعضی از امامزاده‌ها، مانند حضرت معصومه(ع)، طلبه‌های علوم دینی زندگی می‌کنند.

(الف) تعریف امامزاده به آرامگاه امامزادگان، درست نیست؛ بلکه امامزاده، یعنی فرزند یا نواده یکی از امامان شیعه(ع) نه قبر یا بنایی که بر قبر ساخته شده. ظاهراً منشاً این اشتباه آن است که مردم وقتی به آرامگاه امامزاده‌ای می‌روند، می‌گویند: به امامزاده رفتیم. در حالی که مرادشان از این جمله آن

است که نزد امامزاده رفیم؛ چنان‌که وقتی نزد پزشک می‌روند، می‌گویند: به دکتر رفیم. از این جمله استفاده نمی‌توان کرد که مردم به ساختمانی که پزشک در آن طبابت می‌کند، دکتر می‌گویند.

(ب) با اینکه اینجاتب متولد قم هستم و تاکنون در این شهر زندگی می‌کنم، هیچ‌گاه به یاد ندارم که طلاب علوم دینی در حجره‌های حرم حضرت مصومه(س) زندگی کرده باشند.

امام زمان(عج)... این چهار تن که آنان را نواب اربعه (تاییان چهارگانه) می‌خوانند عبارت‌اند از: عثمان بن سعید بن عمری...؛ علی بن محمد سُمری... .

(الف) نام جذ نایب اول «عمرو» است نه «عمری»^۶ و به جهت اینکه نام جد او عمرو است، ملقب به عمرو شد.^۷ بنابراین، عبارت درست چنین است: «عثمان بن سعید عمری»

(ب) سُمری یا سَمْری صحیح است.

امام زین العابدین(ع)...؛ بعضی از تاریخ‌نویسان گفته‌اند که مادر ایشان دختر یزدگرد، پادشاه ساسانی، بوده و «شاه زمان» یا «شهربانو» نام داشته است... در شب و روز عاشورا بیمار و در خیمه بستری بود، در نتیجه نتوانست مانند دیگران در نبرد یا سپاه بزید شرکت کند. در این نبرد تمام یاران و مردان خاندان امام حسین(ع) و سرانجام خود آن حضرت به شهادت رسیدند.

(الف) مادر امام سجاد(ع) را «شاه زنان» گفته‌اند نه «شاه زمان». با توجه به اینکه دقت زیادی در چاپ این کتاب صورت گرفته نمی‌توان این اشتباه را به حساب غلط تایپی گذاشت.

(ب) ظاهر عبارت آن است که امام سجاد(ع) در روز عاشورا نجngید؛ اما بنا به تحقیق برخی محققان، آن حضرت در روز عاشورا نبرد کرد. در اینجا به ذکر خلاصه دو دلیل از کتاب جهاد امام سجاد(ع) بسنده می‌کنیم:

۱. فضیل بن زیر اسدی - از اصحاب امام باقر(ع) و امام صادق(ع) - در کتاب تسمیة من قتل مع الحسین(ع) من اهل بیته و شیعته^۸ اورد است که امام سجاد(ع) در روز عاشورا مجروح شد و او را از صحنه جنگ بیرون برداشت.

۲. ابن شهر آشوب از احمد بن حنبل زره پوشیدن امام زین‌العابدین(ع) را نقل کرده است و روشن است که زره را برای جنگ به تن می‌کنند.

اینکه در برخی اخبار آمده که امام حسین(ع) به آن حضرت اجازه نبرد نداد، ممکن است مربوط به پس از جراحت باشد.^۹

(ج) همه یاران امام حسین(ع) در روز عاشورا به شهادت نرسیدند، مثلاً حسن مثنی فرزند امام حسن(ع) در این جنگ مجروح شد و در میان اسرا بود. هرچند ممکن است در زمانهای بعد در اثر جراحت به شهادت رسیده باشد؛ اما ظاهر عبارت آن است که در آن روز همه مردها و پس از آنها خود امام حسین(ع) به شهادت رسیدند.

ناگفته نماند در اخبار آمده است که آن حضرت پیش از شروع جنگ، به اصحابش فرمود: هیچ کدام شما در این نبرد زنده نمی‌مانید. تنافی این سخن با آنچه در عمل اتفاق افتاد، برای اینجانب هنوز حل نشده است و موفق به تحقیق نشده‌ام. برخی خواسته‌اند پیشگویی حضرت را با زنده ماندن برخی اصحاب، به گونه‌ای جمع کنند که تنافی میان آنها نباشد. کودک بودن همه بازماندگان، قابل قبول نیست؛ زیرا حسن منتهی پیش از واقعه عاشرورا با فاطمه دختر امام حسین(ع) ازدواج کرد. به هر حال با توجه به اینکه کتاب در سطح کودکان و نوجوانان است و انتظار نیست که مدخلها از تمام جهات مورد بررسی قرار گیرند، اگر نمی‌توان ابهامهایی از این دست را حل کرد، خودداری از چنین نقلهای مناسب است.

پی‌نوشتها

۱. فرهنگنامه کودکان و نوجوانان، ج ۱، ص هجدۀ.
۲. ر.ک: منتهی‌الآمال، ج ۱، ص ۵۲۷.
۳. چهت آگاهی بیشتر از این بحث ر.ک: پژوهشی در باره حدیث کسا، محمد محمدی ری‌شهری، قم، دارالحدیث، ۱۳۸۴ش.
۴. الارشاد، شیخ مفید مؤسسه آل‌البیت(ع)، ج ۲، ص ۱۷۹.
۵. ر.ک: مناقب آل‌ابی‌طالب، ابن شهر آشوب، نجف، ج ۳، ص ۳۷۲؛ خاتمة مستدرگ الوسائل، میرزا حسین نوری، قم، مؤسسه آل‌البیت(ع)، چاپ اول، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۴۴.
۶. ر.ک: النبیه، شیخ طوسی، تحقیق عباد‌الله نهرانی و علی احمد ناصح، قم، مؤسسه المعارف الاسلامیة، چاپ اول، ۱۴۱۱ق، ص ۳۵۷.
۷. ر.ک: النبیه، شیخ طوسی، ص ۵۴.
۸. این رساله در دومین شماره مجله تراثنا به چاپ رسیده است.
۹. ر.ک: جهاد امام سجاد(ع)، سید محمد رضا حسینی جلالی، ترجمه موسی دانش، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، چاپ اول، ۱۳۸۲ش، ص ۴۷-۴۹.



مرکز تحقیقات کامپیوئر علوم مرسلی